

**Fiatal és Tapasztalt/Döntéshozó Generáció Közti Szakadék Szűkítése**

**(2015-3-HU02-KA347-001261)**

# **Felsőoktatási problématerkép**

Doktoranduszok  
Országos  
Egyesülete



**RODOSZ** 



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**A négy leghangsúlyosabban jelen lévő probléma (értékskála szerint 1,5-1,66 között) a következő: a munkanélküliség, a pénztelenség, a kiszámíthatatlan jövő és a céltalanság.**

**A következő 4 probléma (értékskála szerint 1,88-1,98 között) a következő: értéknélküliség, elvándorlás, növekvő társadalmi egyenlőtlenségek, és az államnyelv nem megfelelő ismerete.**

**További problémák még (értékskála szerint 2,05-2,26 között) a tanulási lehetőségek beszűkülése (anyagi okok miatt), illetve az anyanyelven való továbbtanulási lehetőségek hiánya.**

**Emellett a megkérdezettek úgy vélik, hogy az egyetemi képzés nem nyújt ugyanúgy/egyenlő mértékben elméleti és gyakorlati képzést, az elmélet túlsúlyát hangsúlyozták ki a gyakorlat rovására.**

Ugyanakkor, nem gondolják azt, hogy az egyetem az életre készítene fel, de nagyon fontosnak gondolják a személyes és a szakmai kapcsolatok kialakítása szempontjából ezeket az éveket. Ami a piacképes tudás-átadást illeti, leginkább ebben a kérdésben oszlottak meg a vélemények, a megkérdezettek fele-fele arányban gondolják azt, hogy ez az egyetem feladata illetve, hogy nem az egyetem feladata. Legnagyobb arányban a megkérdezettek azzal értettek egyet, hogy az egyetemnek fontos közvetítő szerepet kellene betöltenie a munkaerőpiac irányába.

Ha országok szerinti bontásban vizsgáljuk meg, hogy milyenek ítélik a fiatalok az egyetemi képzés során az elmélet és gyakorlat jelenlétét akkor azt láthatjuk, hogy a szlovákiai fiatalok jelentősebb hányada gondolja ezt nem megfelelőnek, az ő esetükben jelentősebb az elégedetlenség, mint a magyarországi és romániai fiatalok esetében. De mindnyájan úgy látják, hogy az egyetemi képzés során az elmélet túlsúlyban volt, a gyakorlat pedig alulreprezentáltan volt jelen.

Abban is egyetértenek a megkérdezett fiatalok, származási országra való tekintet nélkül, hogy az egyetem feladata a munkaerőpiac fele közvetíteni, segíteni hallgatóik elhelyezkedését. A romániai fiatalok gondolják leginkább így, hogy az egyetemnek fontos lenne betölteni ezt a közvetítőszerpet a munkaerőpiac fele.

Ami a nyelvismeretet illeti, országokénti bontásban elemeztük az eredményeket. Önbevallás alapján a szlovákiai fiatalok döntő többsége (közel 80%) jól és nagyon jól beszél szlovákul. Hasonló képet kapunk a 3 romániai fiatalok román nyelv ismeretéről is (közel 75%). Ez egyébként a romániai magyar diákok esetében ellentmond a tapasztalatoknak.

Az angol és a német, mint idegen nyelv esetében a magyarországi fiatalok körében a legmagasabb az azt jól beszélők aránya, az angol esetében őket a romániai fiatalok, a német nyelv esetében pedig a szlovákiai fiatalok nyelvismerete követi. Olaszul, spanyolul és franciául mindhárom ország fiataljai közül csak kis arányban beszélnek.

Ami az egyetemi évek alatti külföldi szakmai tapasztalatokat illeti, a megkérdezettek több mint fele járt külföldön szakmai konferencián vagy tanulmányúton. Ha országok szerinti bontásban is megvizsgáljuk, akkor azt láthatjuk, hogy ez a romániai fiatalok esetében a leggyakoribb. A szlovákiai fiatalok a többiekénél nagyobb arányban voltak ösztöndíjasként külföldön (nem Erasmussal), Erasmus ösztöndíjasként a magyarországi megkérdezettek bizonyultak a leginkább mobilisnak.

A közeljövőben a megkérdezett fiatalok több mint fele tervez külföldön munkát vállalni, ha ez valóban bekövetkezne, akkor ez valós társadalmi problémát jelenthetne. Nemek szerinti bontásban nincs jelentős különbség, országok szerint a romániai fiatalok esetében a legjelentősebb ez a tendencia, őket követik a magyarországi fiatalok, míg a szlovákiai fiatalok esetében a legjelentősebb azoknak az aránya, akik nem gondolkodtak ezen a lehetőségen. **Ez megítélésünkben összefügg a származási ország munkaerő-piaci adottságaival (mennyire magas a munkanélküliség, milyen kereseti lehetőségek állnak rendelkezésre a szakmában, stb.)**